

Vážení rodiče,

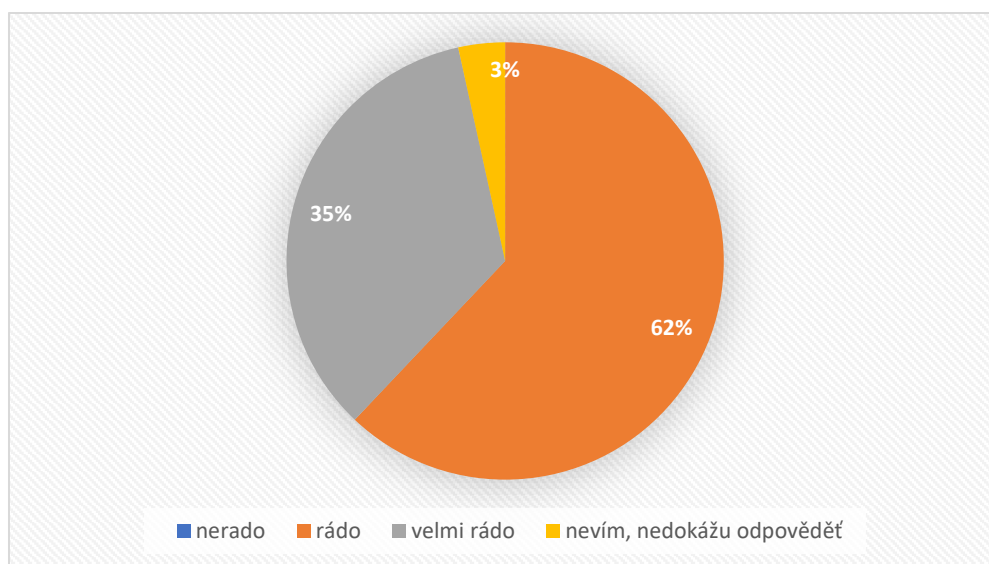
Moc děkujeme za vyplnění dotazníků. Celkem jsme obdrželi 29 dotazníků ze 48 rozdaných, což je návratnost 60,4 % a my jsme mile překvapeni.

Vážíme si Vašeho času při vyplňování dotazníku, děkujeme za objektivní připomínky, postřehy a náměty. Pro naši další práci je Váš názor velmi důležitý.

Jednotlivé otázky jsou pro Vás přehledně zpracovány. Dále, u otázek, kde se objevily nějaké připomínky, návrhy atd. přinášíme i vyjádření MŠ k dané věci.

Za kolektiv MŠ Mgr. Lenka Kaulincová, ředitelka MŠ

### 1. Vaše dítě chodí do MŠ:



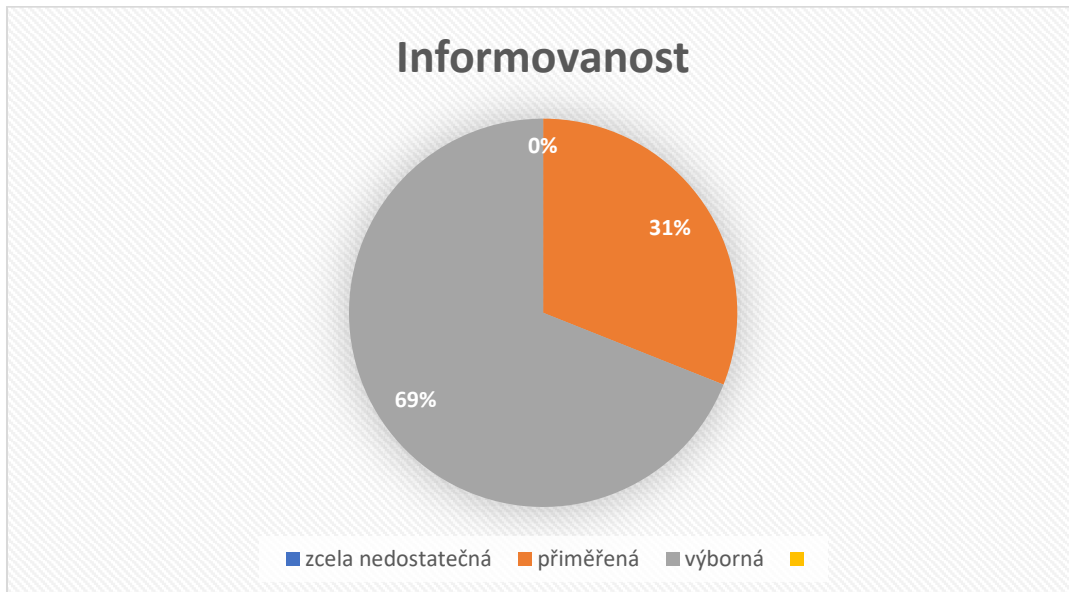
### 2. Co Vy sami očekáváte od mateřské školy

Vypsala jsem si všechny vaše odpovědi a pokusila se je shrnout do několika bodů tak, jak spolu souvisely (odpovědi jsou řazeny dle abecedy)

- Bezpečné a přátelské prostředí
- Dítě získá nové kamarády, naučí se s nimi komunikovat, tolerovat ostatní, spolupracovat nejen s dětmi, ale i dospělým
- Individuální přístup k jednotlivým dětem
- Kontakt MŠ s rodiči
- Milý personál, trpělivé a laskavé učitelky, dobrá kuchyně
- Místo, kde si dítě pohraje, kde získá nové kamarády
- Návyk na pravidelnost
- Osamostatnění dítěte
- Příjemné místo plné pochopení, kam se děti rády vrací, kam se těší a cítí se zde bezpečně
- Příprava dětí na školní docházku
- Profesionální přístup k dětem
- Rozvoj celé osobnosti dítěte

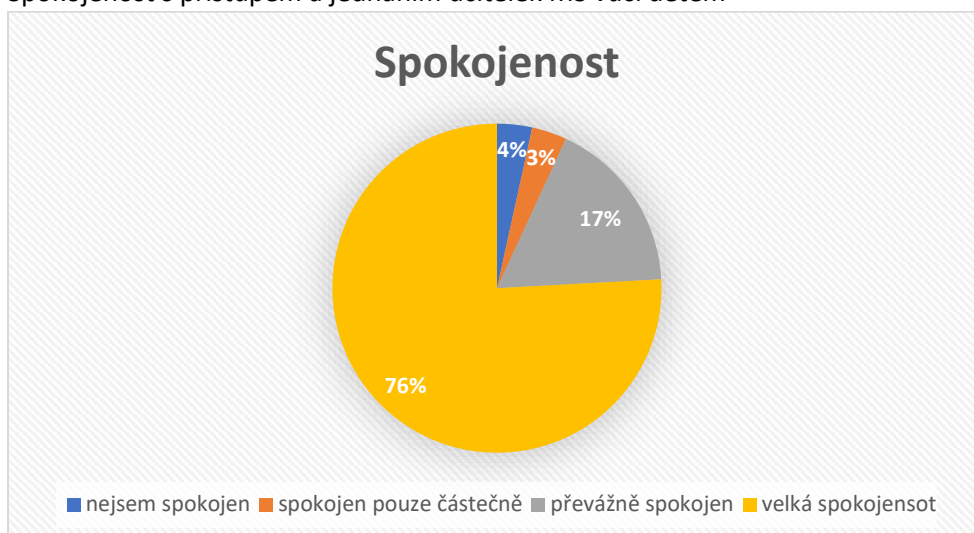
- Zábava pro dítě a užívat si různé programy i mimo MŠ (výlety) a užít si čas s kamarády
- Začlenění dítěte do kolektivu, socializace dítěte

3. Informovanost o dění v MŠ je podle Vás:



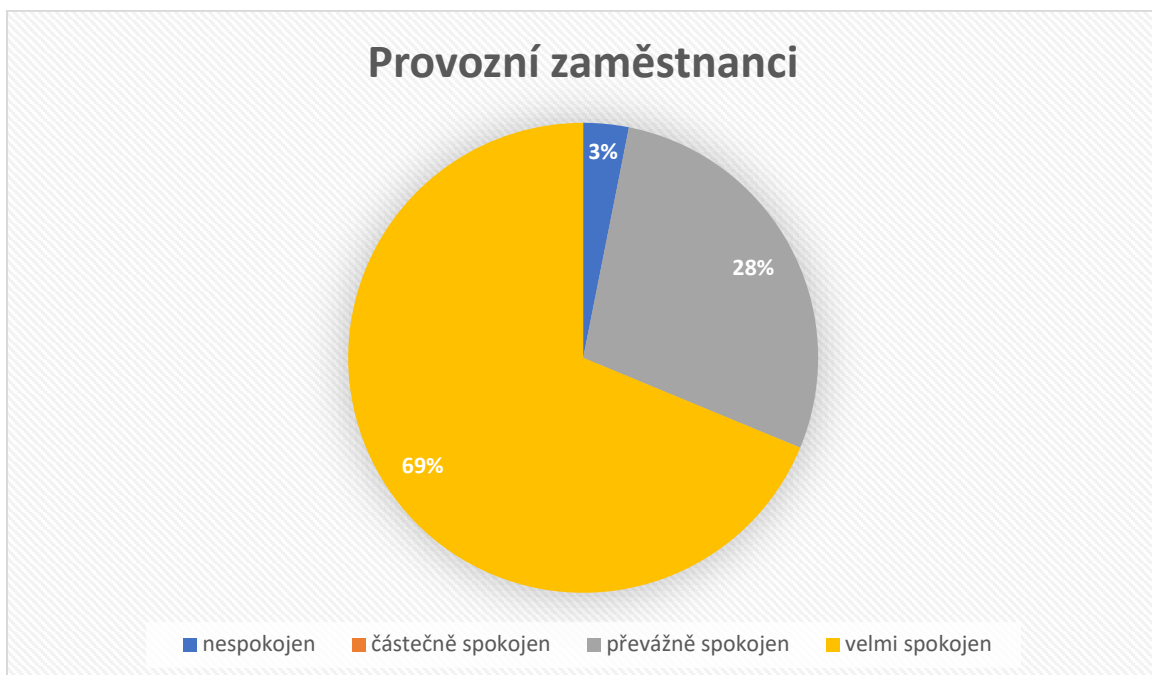
- K informovanosti bylo několik poznámek ohledně zobrazování příspěvků na FB, nebo že FB nestíháte sledovat. Určitě zanecháme informace i na nástěnce u vchodu do MŠ, a pokud je informace naléhavá zveřejníme ji i na vchodových dveřích do MŠ. Snažíme se o akcích informovat s předstihem, ale ne vždy je to možné, akce plánujeme vzhledem k počasí, aktuálnímu počtu dětí a ostatním situacím.
- Od školního roku 2024/2025 plánujeme zakoupit mobilní telefon, přes který Vás rodiče budeme informovat prostřednictvím aplikace Whatsapp.

4. Spokojenost s přístupem a jednáním učitelek MŠ vůči dětem



- Moc nás mrzí, že jeden dotazník byl vyhodnocen jako nespokojenost s přístupem učitelek vůči dětem a jako důvod bylo uvedeno : více se věnovat dětem, hlavně předškolákům. Předškolákům a všem ostatním dětem se snažíme maximálně věnovat, ale pokud rodič nespolupracuje a odmítá s dítětem plnit měsíčně domácí úkoly (5-7 pracovních listů za měsíc) je toto tvrzení v rozporu s naší prací. Pracovními listy, které děti dostávají jako domácí úkol a poté hotové přinesou zpět do MŠ, se snažíme učit děti samostatnosti, a hlavně nést zodpovědnost za splnění x nesplnění úkolu.
- Snažíme se ke všem dětem přistupovat jednotně, děti jsou ale různorodé a některé vyžadují více podpory a pozornosti.
- Konflikty mezi dětmi řešíme ihned, při závažnějším problému informujeme rodiče, při opakujících se problémech řešíme s rodiči na individuální schůzce. Vše je o vzájemné podpoře mateřské školy + rodič + dítě, jediné tehdy to může fungovat.
- Děkujeme za pochvaly, moc si toho vážíme:
  - o osobní přístup, přátelské prostředí
  - o pozitivní přístup jak paní učitelky, tak paní ředitelky, ve srovnání s jiným zařízením
  - o paní učitelky ve třídách se krásně vzájemně doplňují
  - o TOP přístup. Vymyšlení akcí pro děti a rodiče SKVĚLÉ!!
  - o Paní učitelky jsou na děti milé, trpělivé, nešetří pohlazením a další

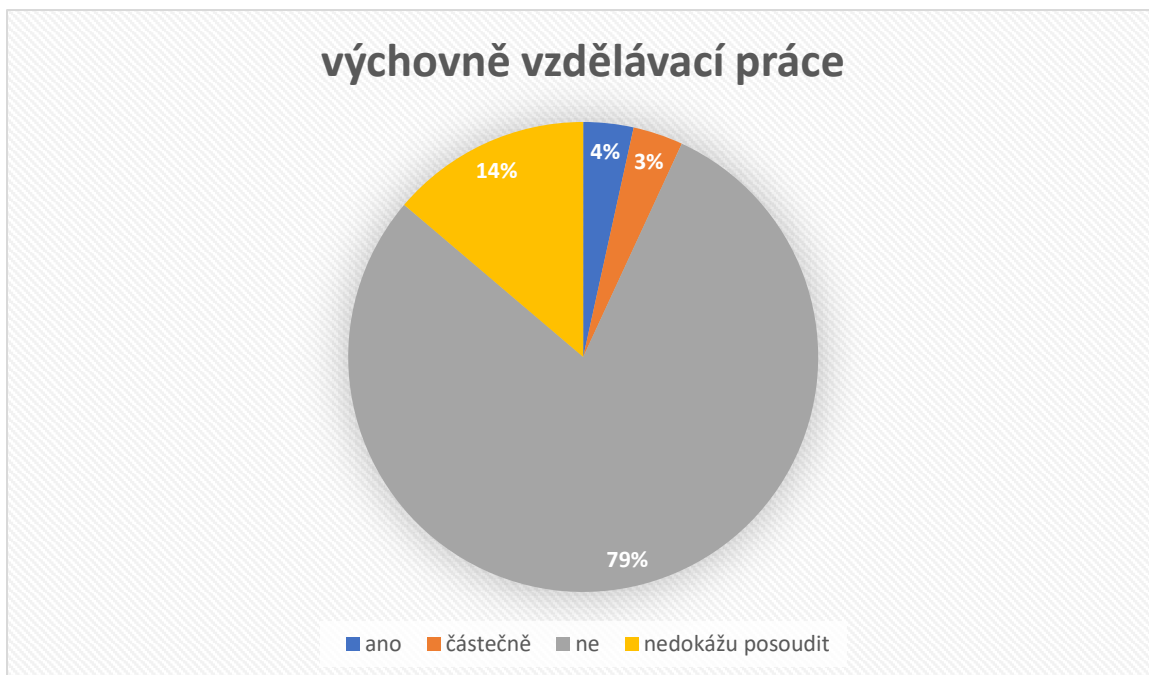
#### 5. Spokojenost s přístupem a jednáním provozních zaměstnanců MŠ.



- Pěkná poznámka u jednoho dotazníku – nejlepší paní kuchařka na Světě 😊

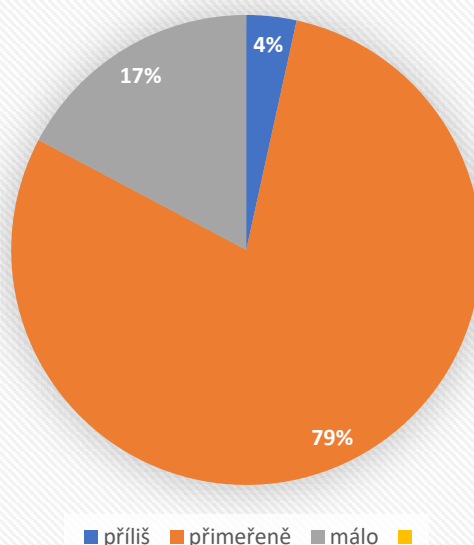
#### 6. Máte nějaké připomínky k naší výchovně vzdělávací práci

## výchovně vzdělávací práce



- 1 rodič je nespokojen, má pocit že se málo věnujeme předškolákům, ale v další otázce si nepřeje, aby děti dostávaly pracovní listy a cokoliv jiného domů, což komentuje, že všechno mají děti dělat v MŠ. Je velká škoda, že rodič nepřišel za námi a celou věc s námi nekonzultoval. Příprava na ZŠ je celostní proces a určitě není pouze jen na školce, aby dítě připravila pro vstup do školy. Zde se musí zapojit i rodina.
  - 1 rodič se domnívá, že máme vysoké nároky na předškoláky. Ve výchovně vzdělávacím procesu vycházíme s RVP a diagnostiky dítěte dle Bednářové. Nároky dle nás určitě nejsou vysoké, ale všímáme si, že děti ztrácí přirozený všeobecný přehled a vědomosti o základních věcech (barvy, tvary, roční období, geometrické tvary, domácí zvířata, a další)
  - Děkujeme rodiči, který napsal: „Jste úžasné a vážíme si Vás“
7. Akce nad rámec výchovně vzdělávací práce

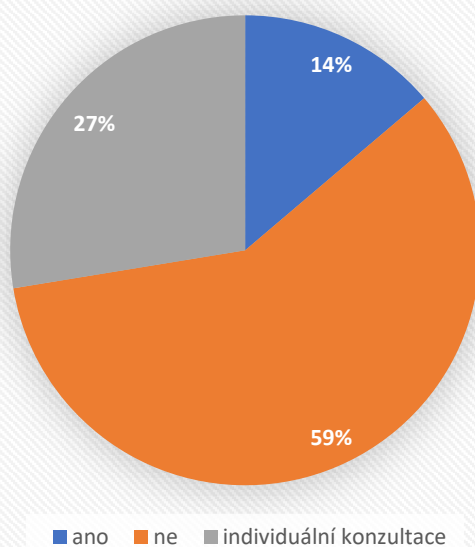
## akce v mš



- 23 odpovědí znělo „přiměřeně“ – za MŠ si myslíme to stejné jako Vy
- 5 odpovědí znělo „ málo“ – návrhy od rodičů:
  - o více divadel, putovní hračka, přespání v MŠ, návštěva u někoho doma, místní hasiči, fotbalisti, zahrádkáři, bruslení ve Slušovicích a lyžování na Trojáku – děkujeme za návrhy, budeme do budoucna o nich přemýšlet
  - o kroužky v MŠ a to 2x zmiňovaná angličtina – jsme přesvědčené o tom, že dítě v předškolním vzdělávání se má učit mluvit česky – odstranění vad řeči, umět se vyjadřovat a skládat správně věty, s cizím jazykem se po nástupu do ZŠ bude setkávat už celý život.

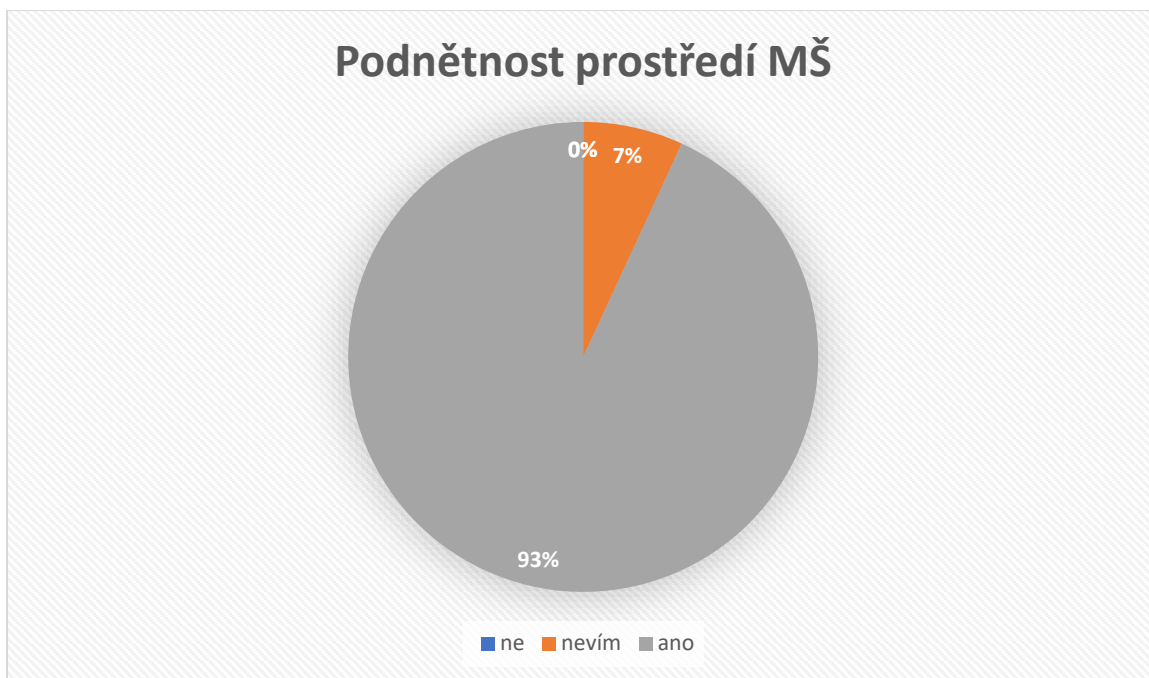
## 8. Zájem o častější rodičovské schůzky

### Třídní schůzky

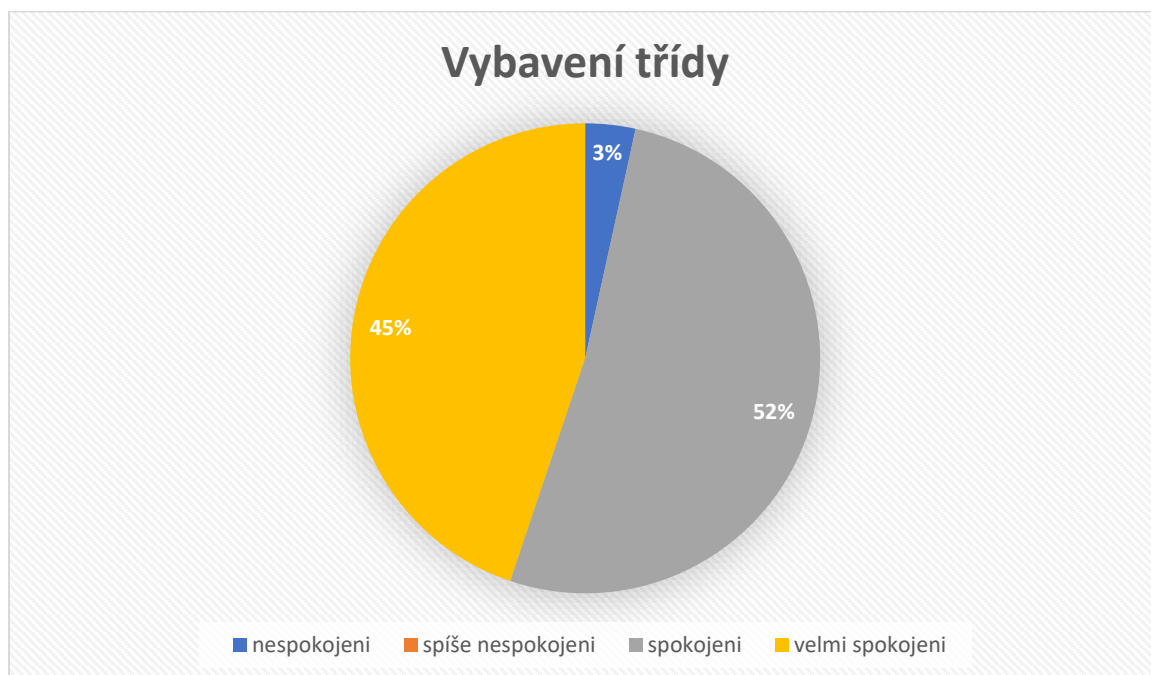


V současné době máme úvodní schůzku nejen pro nově příchozí rodiče a děti, ale i pro všechny ostatní. Schůzka probíhá vždy poslední týden v srpnu, abychom měli možnost konzultace před zahájením školního roku. Individuální konzultace vedeme prakticky s rodiči denně, pokud je potřeba zveme si rodiče na individuální schůzku. Konzultace s ředitelkou či učitelkou MŠ jsou možné kdykoliv po předchozí domluvě, iniciativa ale musí vzejít od Vás.

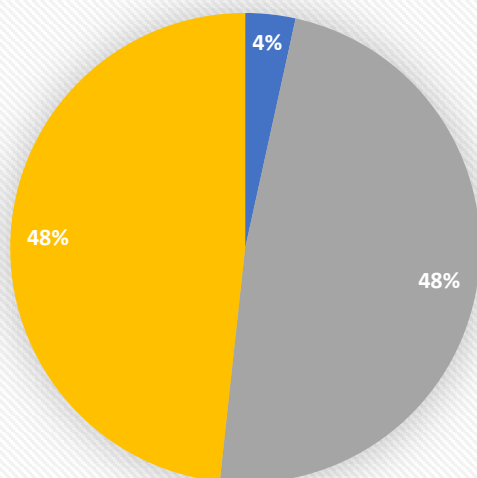
#### 9. Podnětnost prostředí MŠ pro rozvoj dítěte



#### 10. Spokojenost s vybavením MŠ – budova a třídy, zahrada



## Vybavení zahrady

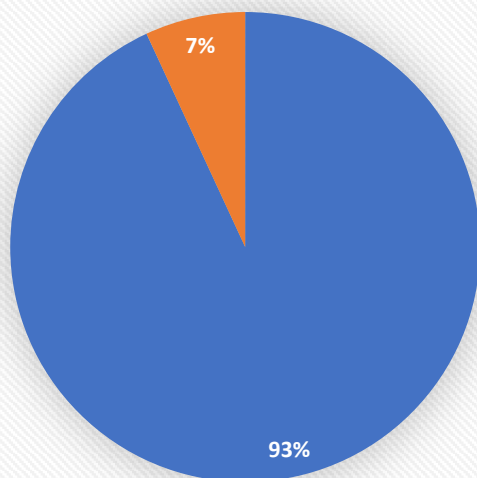


■ nespokojeni ■ spíše nespokojeni ■ spokojeni ■ velmi spokojeni

- Jsme velmi rády, že se Vám vybavení MŠ, tříd i zahrady líbí a jste spokojeni, snažíme se každým rokem obměňovat nebo přikupovat vybavení pro děti a tím jim zajišťovat co nejvíce podnětné prostředí
- Jeden rodič uvedl, že je nespokojen, a jako důvod postrádá vodní prvky. Děti a voda jsou velmi diskutované téma u některých rodičů a názory jsou protikladné. Závěrem jen prozradím, že během uzavření MŠ v době hlavních prázdnin budeme na školní zahradě instalovat mlhoviště.

### 11. Názor na školní jídelnu

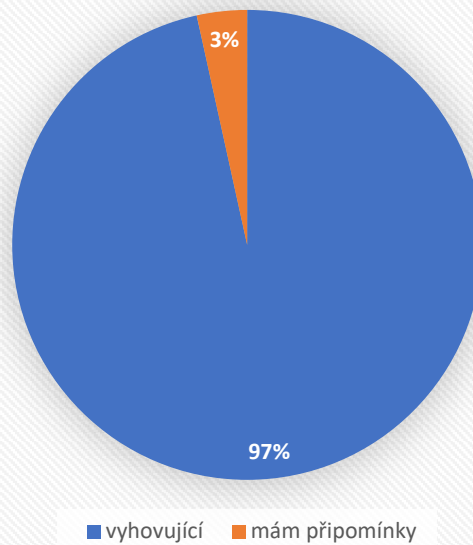
## skladba stravy, nápoje



■ vyhovující ■ mám připomínku

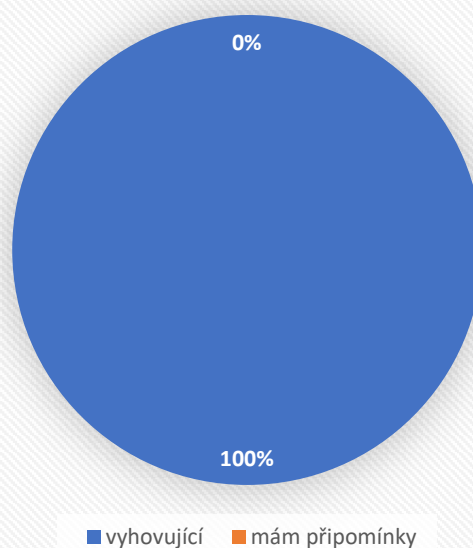
- Jeden rodič má připomínku v oblasti pitného režim, a to, že požaduje více čisté vody. Děti mají ve třídách nádoby s čistou vodou, mohou si kdykoliv načepovat během dne. Ráno při jídle mají děti vždy mléčný nápoj, pokud nepijí mléko mají na výběr čaj, nebo čistou vodu (tak je to i při odpolední svačině). Při obědě mají na stolech nachystány skleničky s čajem (minerálkou, džusem), pokud chtějí vodu vždy požádají paní kuchařku.
- Jeden rodič má pocit, že děti jedí mnoho pečiva, jako alternativu uvádí kaše, lívance. Navrhovaná jídla jsou doslazovaná, proto kaši volíme 1x za 14 dní.

## Množství ovoce a zeleniny



- 1 rodič napsal že požaduje více ovoce. Ovoce mají děti nachystané v míse, vždy mají možnost si přidat. Spotřební koš ovoce plníme na více než 100% .

## Produkty zdravé výživy





## 12. Doporučení naší MŠ i ostatním, případně proč ano x ne.

- Pouze jeden rodič napsal, že by naší školku nedoporučil z důvodu malé přípravy do ZŠ, tento problém rodič řeší v celém dotazníku, kdy se otázky navzájem vylučují, rodič chce po školce nadprůměrnou přípravu dítěte do ZŠ, ale zároveň odmítá jakkoliv se do této přípravy zapojit, odpovědnost přenechává pouze na školce, což v této oblasti je potřeba spolupráce mezi školkou a rodinou.
- Ostatní rodiče jsou spokojeni a naši školu by doporučili, děkujeme za milá slova a pochvalu, moc si toho vážíme a dodává nám to sílu a přesvědčení v tom, že to co děláme, děláme dobře
- Často rodiče zmiňují nemocné děti v MŠ - na jednu stranu požadují více apelovat na rodiče, aby do školky nedávali nemocné děti a na druhou stranu se jim nelíbí, že posíláme nemocné děti domů. Nemocné děti posíláme pouze v případě opakujícího se kašle, žlutého či zeleného nosního sekretu, teploty, zvracení, viditelného infekčního onemocnění – zánět spojivek, dětské nemoci, neštovice a vši. Vždy pečlivě zvažujeme, zda dítě domů poslat. Bohužel jsou rodiče, co nemoci u svých dětí řeší s lehkomyšlností a i přes infekční onemocnění chodí do kolektivu, kde se dále nemoc šíří.

Na závěr několik pochvalných slov od rodičů:

- „ Milé paní učitelky, časté akce a výlety pro děti, dlouhá provozní doba.“
- „Vždy se snažíte vyjít vstříc, pokud je něco k řešení a líbí se mi komunikace s dětmi, aktivity a hlavně naše děti školku mají rády“.
- „ Rodinná školka pod vedením paní ředitelky, která (dle mého názoru) ví co dělá“
- „Pozitivní a příjemná atmosféra v celé MŠ včetně zaměstnanců“.
- - „ MŠ bych určitě doporučila, děti mají hezkou školku, zahradu, chodí hodně do přírody a mají laskavý přístup učitelek“.
- Všem kolem sebe MŠ doporučuji, neboť vidím, jak Vás práce s dětmi baví a děláte pro to všechno. Líbí se mi, že děti zasvěcujete do všech činností, ať už jsou to Vánoce, Velikonoce, ...“